

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 г. Приволжска**

**Мастер-класс для педагогов  
«Использование дидактических игр  
с элементами ТРИЗ- технологии  
при изучении сказок»**

**Подготовила и провела  
воспитатель  
Санатарева Анжелика Александровна**

### **Цель:**

**показать педагогам возможность использования дидактических игр с элементами ТРИЗ- технологии при изучении сказок.**

### **Задачи:**

**1. передача опыта путем прямого и комментированного показа использования дидактических игр с элементами ТРИЗ - технологии при изучении сказок;**

**2. совместная отработка методических приемов использования дидактических игр с элементами ТРИЗ- технологии при изучении сказок.**

**«Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет и его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка»**





# **Дидактические игры с элементами ТРИЗ -технологии**

# «Сказочный поезд»



# «Цепочка ассоциаций»



# «Черное-белое»





# «Волшебный мяч»





# «Исправь ошибку сказочника»



# «Да- нет-ка»



# «Вертолина»



# «Загадочные круги»



# «Чудо-яблонька»



# «Чудесный экран»

<b>6. Частью чего объект являлся в прошлом?</b>	<b>4. Частью чего объект является?</b>	<b>5. Где используется объект?</b>
<b>1. Из чего сделан объект?</b>	<b>Объект</b>  <b>Свойства</b>  <b>Функции</b>	<b>2. Для чего может быть использован объект?</b>
<b>7. Из каких частей объект состоял в прошлом?</b>	<b>3. Из каких частей объект состоит?</b>	<b>8. Каким может быть объект?</b>



# «Сказочный кубарик»





# «Волшебная дорожка»

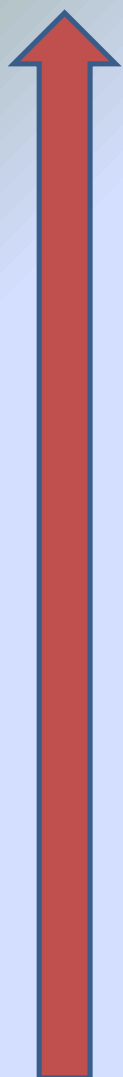


# «Волшебный домик»



# «Теремок»





**логическое мышление**

**память**

**внимание**

**воображение**

**речь**

**исследовательская  
активность**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

